Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ» 10-11 классов

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов соответствует

Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, утвержденному Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089,

Авторской программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11классы, разработанной авторами А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.: Просвещение.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию: А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, М.: «Просвещение», А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, М.: «Просвещение».

Изучение предмета «ОБЖ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
-воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен

знать/понимать

-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
-репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
-предназначение, структуру и задачи РСЧС;
-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
-правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
уметь:
-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
-владеть навыками в области гражданской обороны;
-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
-оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
-ведения здорового образа жизни;
-оказания первой медицинской помощи;
-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
-обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
-соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643).